

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская школа-лицей №1»

на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Название курсов:

5а	Читательская грамотность
6в	Читательская грамотность
8б	Математическая грамотность
9а	Читательская грамотность

## 3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Наименование курсов:

5б	Семьеведение
6а	Россия-мои горизонты
6б	Россия-мои горизонты
6в	Россия-мои горизонты
7а	Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)
	Курчатовский класс (Введение в химию)
	Курчатовский класс (Практическая география)
	Курчатовский класс (Физика и мир)
	Россия-мои горизонты
7б	Россия-мои горизонты
8а	Курчатовский класс (Микробиология. Разнообразие)
	Курчатовский класс (Занимательная химия)

	Курчатовский класс (Практическая география)
	Россия-мои горизонты
8б	Россия-мои горизонты
	Основы военной подготовки
	Семьеведение
9а	Россия-мои горизонты
	Математический практикум
	Географический практикум
9б	Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)
	Курчатовский класс (Занимательная химия)
	Курчатовский класс (Практическая география)
	Россия-мои горизонты

Проведение занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

На реализацию занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Наименование курсов:

«Театральный»
«Музыкальная капель»
«Юный футболист»

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Класс	Название	Формы промежуточной аттестации
5б	Семьеведение	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
6а	Россия-мои горизонты	Проектная работа

	Разговоры о важном	Проектная работа
6б	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
6в	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
7а	Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Введение в химию)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Практическая география)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Физика и мир)	Проектная работа
	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
7б	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
8а	Курчатовский класс (Микробиология. Разнообразие)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Занимательная химия)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Практическая география)	Проектная работа
	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
8б	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Основы военной подготовки	Проектная работа
	Семьеведение	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
9а	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Математический практикум	Проектная работа
	Географический практикум	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа
9б	Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Занимательная химия)	Проектная работа
	Курчатовский класс (Практическая география)	Проектная работа
	Россия-мои горизонты	Проектная работа
	Разговоры о важном	Проектная работа

Наименование	Форма промежуточной аттестации
Театральный	Участие в концертах, театрализованных постановках
Музыкальная капель	Участие в концертах, конкурсах
Юный футболист	Участие в соревнованиях

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Курсы внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1		1				1	1	
Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)						2					2
Курчатовский класс (Микробиология. Разнообразие)								2			
Курчатовский класс (Физика и мир)						1					
Курчатовский класс (Практическая география)						1		1			1
Курчатовский класс (Введение в химию)						1					
Курчатовский класс (Занимательная химия)								1			1
Географический практикум										1	
Математический практикум										1	
Основы военной подготовки									1		
Театральный	1										
Музыкальная капель		1									
Юный футболист			2							2	
Семьеведение		1							1		

**Годовая сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Курсы внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Россия-мои горизонты			34	34	34	34	34	34	34	34	34
Функциональная грамотность			34		34				34	34	
Курчатовский класс (Биоразнообразие. Генетика)						68					68
Курчатовский класс (Микробиология. Разнообразие)								68			
Курчатовский класс (Физика и мир)						34					
Курчатовский класс (Практическая география)						34		34			34
Курчатовский класс (Введение в химию)						34					

